

## Calendrier et programme FFA-BF-M3 – Module 3 – 2020-2021

Critères FSEA/ Brevet fédéral	Expérience professionnelle Analyse de pratique		Dispositif de formation: méthodologie et didactique	
<b>Module 3</b>  <b>Soutenir des processus d'apprentissage individuels</b>  27h de cours + environ 55h de travail personnel  2 unités	<b>Paysages de la formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Positionnement de son activité de formation dans le paysage général de la formation</li> <li>▪ Structures de formation existantes dans son domaine spécifique et leur positionnement dans le système de formation en Suisse</li> </ul> unité 1 (6h de formation)		<b>Conduite d'entretien en formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduite d'entretien, en particulier un entretien-conseil en formation</li> <li>▪ Questionnement d'un parcours en formation</li> <li>▪ Analyse de sa pratique et celle des autres</li> </ul> unité 2 (21h de formation)	
	matin	après-midi	matin	après-midi
	09.05-12.30	13.30-16.45	09.05-12.30	13.30-16.45
<b>Dates:</b>				
mardi 3 novembre 2020	Elisa Cattaruzza Friche	Elisa Cattaruzza Friche		
mardi 17 novembre 2020			Elisa Cattaruzza Friche	Elisa Cattaruzza Friche
mardi 1 <sup>er</sup> décembre 2020			Elisa Cattaruzza Friche	Elisa Cattaruzza Friche
mardi 15 décembre 2020			Elisa Cattaruzza Friche	Elisa Cattaruzza Friche
mardi 26 janvier 2021				Elisa Cattaruzza Friche*
<b>Conditions de certification</b>	Analyser un entretien Réflexion personnelle 80% de présence			
	<b>Le nombre de participants se situe entre 6 et 12.</b>  <b>Prix:</b> CHF 1'320.-, dans le prix sont inclus les frais de certification et les frais administratifs			

\*Horaires: 13.30 -16.50

## FFA-BF-M3

### Compétences – Contenus

#### Soutien des processus d'apprentissage individuels

Compétences	Contenus
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conduire des entretiens de soutien individuel avec des apprenant-e-s adultes.</li><li>▪ Percevoir les comportements d'apprentissage, identifier les difficultés d'apprentissage et soutenir les apprenant-e-s dans le développement de solutions aux problèmes.</li><li>▪ Identifier les capacités et les progrès d'apprenant-e-s et leur donner un feed-back encourageant.</li><li>▪ Informer, dans son domaine spécifique, des personnes intéressées sur les possibilités de formation et de qualification adaptées à leur situation.</li><li>▪ Conduire des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles pendant un entretien.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Théorie de la communication, notamment en ce qui concerne les entretiens individuels</li><li>▪ Analyse de la situation d'entretien et de la conception du rôle dans différentes configurations, comme par ex. le conseil spécialisé, le feed-back sur l'apprentissage, l'entretien de placement dans un cours ou l'entretien d'évaluation, l'entretien d'information, etc.</li><li>▪ Positionnement de son activité de formation dans le paysage général de la formation</li><li>▪ Structures de formation existantes dans son domaine spécifique et leur positionnement dans le système de formation en Suisse</li><li>▪ Techniques d'entretien, p. ex. formulation de questions, écoute active</li><li>▪ Soutien de l'apprentissage individuel à partir de concepts de l'analyse du travail et la technique d'explicitation</li><li>▪ Réflexion sur son attitude pendant un entretien individuel</li></ul>