

---

# ● ● ● descriptif du module FFA-BF-M1 : Animer des sessions de formation pour adultes ●

## prérequis

- compétences dans son domaine professionnel spécifique
- expérience préalable dans la formation d'adultes ou une activité d'animation, au plus tard en parallèle à la participation au module

## compétence globale

En fin de formation, le/la participant-e est capable de préparer, animer et évaluer des sessions de formation destinées à des adultes dans son domaine spécifique, sur la base de concepts, de plans de formation et de supports didactiques donnés

## conditions de certification

- au moins 80% de présence et participation active aux cours
- réflexion sur le processus d'apprentissage personnel
- appréciation « acquis » pour l'évaluation des compétences consistant en une démonstration pratique documentée (brève séquence de formation avec évaluation de la planification, la réalisation et la réflexion)
- attestation d'une expérience pratique dans la formation d'adultes d'au moins 2 ans pour un total de 150 heures  
Sur ces 150 heures :
  - au minimum 100h avec des groupes, au maximum 50h de cours individuels
  - au maximum 50h de cours numériques

## niveau et numéro du module

FFA-BF-M1 / Module 1 menant au Certificat FSEA de formateur/formatrice d'adultes

## objectifs

- appliquer les objectifs globaux, l'approche andragogique et d'autres directives institutionnelles à ses sessions de formation
- concilier les objectifs et les contenus donnés avec les conditions cadres et les besoins des groupes spécifiques d'apprenants/es
- formuler les objectifs de séquence de formation, et vérifier les acquis par des méthodes appropriées
- planifier des séquences de formation sur la base de critères liés à la formation d'adultes et motiver ses choix de méthodes, également par rapport à la matière et au domaine professionnel spécifiques
- planifier la démarche didactique et méthodologique de manière à favoriser la participation active des apprenants/es
- donner sur la base de critères définis, des retours formatifs aux apprenants/es quant à leurs progrès
- gérer le plan des relations et des interactions entre formateur/formatrice et apprenants/es ainsi qu'entre les apprenants eux-mêmes
- mener une réflexion sur sa manière d'agir dans le rôle de formateur / formatrice et en tirer les conclusions

## reconnaissance

Le certificat FSEA est une certification partielle pour l'obtention du Brevet fédéral de formateur/formatrice.

## validité du certificat modulaire

illimitée

[Retour au site internet](#)