

Calendrier et programme FFA-BF-M3 – Module 3 – 2021

Critères FSEA/ Brevet fédéral	Expérience professionnelle Analyse de pratique		Dispositif de formation: méthodologie et didactique	
<p align="center">Module 3</p> <p align="center">Soutenir des processus d'apprentissage individuels</p> <p align="center">27h de cours + environ 55h de travail personnel</p> <p align="center">2 unités</p>	<p>Paysages de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Positionnement de son activité de formation dans le paysage général de la formation ▪ Structures de formation existantes dans son domaine spécifique et leur positionnement dans le système de formation en Suisse <p><i>unité 1 (6h de formation)</i></p>		<p>Conduite d'entretien en formation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite d'entretien, en particulier un entretien-conseil en formation ▪ Questionnement d'un parcours en formation ▪ Analyse de sa pratique et celle des autres <p><i>unité 2 (21h de formation)</i></p>	
	Matin	après-midi	matin	après-midi
	09.00-12.30	13.30-16.30	09.00-12.30	13.30-16.30
Dates:				
Vendredi 22 octobre 2021	Elisa Cattaruzza Friche	Elisa Cattaruzza Friche		
Vendredi 5 novembre 2021			Elisa Cattaruzza Friche	Elisa Cattaruzza Friche
Vendredi 19 novembre 2021			Elisa Cattaruzza Friche	Elisa Cattaruzza Friche
Vendredi 3 décembre 2021			Elisa Cattaruzza Friche	Elisa Cattaruzza Friche
Vendredi 17 décembre 2021			Elisa Cattaruzza Friche	
Conditions de certification	Analyser un entretien Réflexion personnelle 80% de présence			
	<p>Le nombre de participants se situe entre 6 et 12.</p> <p>Prix: CHF 1'320.-, dans le prix sont inclus les frais de certification et les frais administratifs</p>			

FFA-BF-M3

Compétences – Contenus

Soutien des processus d'apprentissage individuels

Compétences	Contenus
<ul style="list-style-type: none">▪ Conduire des entretiens de soutien individuel avec des apprenant-e-s adultes.▪ Percevoir les comportements d'apprentissage, identifier les difficultés d'apprentissage et soutenir les apprenant-e-s dans le développement de solutions aux problèmes.▪ Identifier les capacités et les progrès d'apprenant-e-s et leur donner un feedback encourageant.▪ Informer, dans son domaine spécifique, des personnes intéressées sur les possibilités de formation et de qualification adaptées à leur situation.▪ Conduire des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles pendant un entretien.	<ul style="list-style-type: none">▪ Théorie de la communication, notamment en ce qui concerne les entretiens individuels▪ Analyse de la situation d'entretien et de la conception du rôle dans différentes configurations, comme par ex. le conseil spécialisé, le feed-back sur l'apprentissage, l'entretien de placement dans un cours ou l'entretien d'évaluation, l'entretien d'information, etc.▪ Positionnement de son activité de formation dans le paysage général de la formation▪ Structures de formation existantes dans son domaine spécifique et leur positionnement dans le système de formation en Suisse▪ Techniques d'entretien, p. ex. formulation de questions, écoute active▪ Soutien de l'apprentissage individuel à partir de concepts de l'analyse du travail et la technique d'explicitation▪ Réflexion sur son attitude pendant un entretien individuel