

---

# ● ● ● descriptif FFA CF-AF : animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes ●

## **prérequis**

- expertise dans son domaine professionnel spécifique
- expérience préalable dans la formation d'adultes ou une activité d'animation recommandée

## **compétences globales**

en fin de formation, le/la participant-e est capable de planifier, réaliser et évaluer des sessions de formation destinées à des adultes dans son domaine d'expertise spécifique, sur la base de concepts, de plans de formation et de supports didactiques donnés

## **intitulé du certificat**

certificat FSEA de formatrice/formateur – Animation de formations

## **conditions de certification**

- au moins 80% de participation active durant les heures en contact prescrites ;
- tenue d'un journal d'apprentissage attestant de la réflexion sur le processus d'apprentissage personnel
- appréciation « acquis » dans le justificatif de compétences délivré par la formatrice/le formateur du module. Le justificatif de compétences comprend une démonstration pratique documentée (brève séquence de formation) au sein de son propre groupe ;
- attestation d'au moins 2 ans d'expérience pratique à hauteur d'au moins 150 heures, dont au moins 100 heures consacrées à l'accompagnement de groupes

## **rythme et durée de la formation**

1 journée de formation toutes les 2 semaines environ (voir le calendrier-programme)  
durée totale d'environ 8 à 9 mois, périodes de vacances scolaires incluses

## **niveau et numéro du module**

module FFA CF-AF / Niveau 1 menant au Certificat FSEA de formatrice/ formateur – Animation de formations

## **reconnaissance**

le certificat FSEA est une certification partielle pour l'obtention du Brevet fédéral de formatrice/formateur d'adultes

## **validité du certificat**

validité illimitée

## **nombre d'apprenant.e.s par cours**

de 8 à 12 personnes

## tarifs

- CHF 3'200.- pour toute personne domiciliée dans le canton de Berne
- CHF 3'700.- pour toute personne domiciliée dans un autre canton

les frais d'inscription, d'accompagnement de base pendant la formation, de support de cours et de certification sont inclus.

la totalité des frais doit être versée avant le début de la formation. Si besoin d'un arrangement, merci de contacter l'institution.

## accompagnement d'approfondissement

pour le brevet fédéral 2023, les candidat.e.s doivent réaliser un portfolio de compétences durant toute leur formation. Cet instrument leur permettra de réfléchir à leur processus d'apprentissage et à les relier à leur propre pratique. Un accompagnement d'approfondissement à la constitution de ce portfolio est possible, sur demande.

## financement

depuis janvier 2018, les personnes ayant suivi des cours préparatoires aux examens fédéraux peuvent bénéficier d'un soutien financier en soumettant à la Confédération une demande en conséquence (financement axé sur la personne) : <https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/fps/contributions.html>

## domaine d'activité

les formatrices et formateurs de cours avec certificat FSEA travaillent dans divers contextes professionnels, par exemple :

- dans des institutions publiques et privées de la formation pour adultes ;
- dans des départements de formation d'organisations politiques et commerciales proposant des cours de formation en plus d'autres prestations ;
- dans la formation d'apprentis en entreprises, dans des cours interentreprises ainsi qu'en tant que formatrices/formateurs dans la formation professionnelle supérieure et dans la formation professionnelle continue ;
- dans la formation et le perfectionnement en entreprise ;
- dans les domaines du travail bénévole et du volontariat ;
- comme instructrices et instructeurs de cours dans le cadre de mandats de formation ou projets de durée limitée

## compétences développées et attestées durant le module

- construire et documenter, sous forme de planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage, les contenus et la forme de l'enseignement et de l'apprentissage
- formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés selon les compétences prescrites
- planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage
- développer des compétences et des tâches d'apprentissage axées sur les objectifs
- utiliser différentes formes d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre d'un processus d'apprentissage et en fonction des objectifs fixés
- guider les processus de travail et les étapes d'apprentissage
- mettre en œuvre la planification détaillée en fonction des circonstances et des processus
- assurer collectivement les résultats d'apprentissage dans le processus d'apprentissage
- évaluer les performances et le comportement d'apprentissage

- entretenir des relations empreintes de respect avec les participants
- favoriser un environnement propice à l'apprentissage
- fournir aux participants des retours sur les compétences et les progrès d'apprentissage

#### **contenu**

- réflexion sur sa biographie d'apprentissage, sa conception de l'apprentissage et sa manière de former
- notions de base sur la spécificité de l'apprentissage et de la formation d'adultes
- diversité des contextes de formation, rôles du formateur/de la formatrice à travers les pratiques et institutions des formateurs/formatrices du groupe
- mise en perspective de sa pratique dans son domaine spécifique
- processus global de formation
- formulation des objectifs d'apprentissage
- aspects d'un climat favorisant l'apprentissage, définition et respect des règles de la communication.
- choix des contenus d'apprentissage
- réflexions lors de la planification, modèles didactiques simples, planification de séquences de formation
- méthodes, techniques d'animation et formes sociales adaptées à la formation d'adultes
- perception de la situation d'apprentissage, adaptation de la planification détaillée en cas de besoin.
- méthodes simples pour sécuriser les acquis de l'apprentissage, vérifier les objectifs et évaluation des séquences d'apprentissage.
- bases de la communication dans les situations d'apprentissage