

● ● ● Descriptif Pro-Skills : Compétences sociales et personnelles : les renforcer pour avancer ! ●

finalité

être capable d'utiliser des outils concrets permettant de renforcer les compétences sociales et personnelles de ses participants, en vue de développer leur confiance en eux et de les sensibiliser à leur pouvoir d'agir et aux opportunités que permet la formation tout au long de la vie.

public cible

professionnel-les de la formation, du travail social, de la santé, de l'insertion ou de l'accompagnement ayant un intérêt particulier pour le développement des compétences sociales et personnelles.

Les outils appréhendés peuvent être utilisés avec tout type de public. Ils ont été répertoriés pour leur facilité d'accès également avec des publics peu qualifiés ou en situation de précarité.

prérequis

une expérience et une pratique dans la formation d'adultes, la gestion de groupe ou le coaching

compétences visées

- avoir expérimenté pour soi et être capable d'utiliser dans sa pratique professionnelle des outils concrets permettant de renforcer les compétences sociales et personnelles de personnes accompagnées
- prendre conscience de ses propres compétences sociales et personnelles, de ses forces et points d'attention afin de mieux se connaître et d'être plus ancré-e pour accompagner des participant-es dans leurs parcours de formation ou d'insertion

contenus

- principes et outils issus du projet européen Pro-Skills
- utilisation des techniques d'animation modélisées par Pro Skills
- feedback, échanges en groupe et réflexion sur soi

formatrices

Maude Chevalier et Léna Strasser, toutes deux au bénéfice d'une expérience d'une quinzaine d'année ou plus dans l'intégration professionnelle, sociale et linguistique. Licenciées en lettres et formatrices d'adulte avec Brevet Fédéral, chacune a effectué son parcours dans des institutions différentes ancrées dans différents cantons et sont passionnées par la question du développement des compétences sociales et personnelles et du lien entre ces dernières, l'apprentissage et la confiance en soi.

attestation de module

dès 80% de présence à la formation une attestation de participation à la formation est remise

durée et dates en 2022

15h de formation réparties sur 4 jours

prix

CHF 550.-

lieu

Bienne

présentation du concept européen Pro-Skills

Le projet Pro-Skills fait partie du programme européen pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (Grundtvig). Il est cofinancé par la Commission européenne. Il compte neuf partenaires venant de huit pays européens. Il s'agit d'organisations à but non lucratif actives dans différents domaines dont : l'éducation des adultes, la promotion de la santé et la prévention des addictions. Il s'agit d'un concept de formation axé sur la pratique pour la promotion des compétences personnelles, sociales et de gestion de soi – chez les personnes socialement défavorisées en vue de leur permettre l'accès à l'éducation et à la formation tout au long de la vie¹.

Un grand nombre de professionnel-le-s actif-ve-s dans le domaine de la formation des adultes, de l'éducation, du travail social ou de la santé n'est pas conscient de la nécessité d'organiser une formation sur les compétences de base pour le groupe cible ou ne sait pas comment répondre à cette nécessité.

Grâce à l'effet boule de neige du concept de formation des formateurs mis sur pied par Pro-Skills, les compétences de base chez les adultes, conditions préalables à l'accès à des offres de formation ou d'accompagnement et à leur réussite, sont favorisées et, d'autre part, les éléments de certaines approches pédagogiques et didactiques innovatrices telles que l'apprentissage autodirigé, l'apprentissage productif, l'apprentissage coopératif et l'apprentissage fondé sur l'expérience sont intégrés dans la formation des adultes².

¹ La philosophie de Pro-Skills, <http://www.pro-skills.eu/products/>

² http://www.pro-skills.eu/fr/concept_formation-des-formateurs/

Objectifs pour les participant-e-s cibles des professionnels utilisant dans leurs programmes des outils conçus sur la base du concept Pro-Skills :

- motivation : la formation souhaite éveiller l'intérêt et la motivation des participants pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.
- Droits de l'Homme : les participants doivent prendre conscience de leur droit à la formation et de leur droit à avoir accès aux offres de formation.
- reconnaître ses propres chances : les participants doivent être sensibilisés aux chances qui s'offrent à eux, continuer à se former et apporter des changements dans leur vie.
- assumer des responsabilités : les participants ne devront plus se sentir coupables ou se voir comme des victimes de la société, ils doivent apprendre à ne pas accepter ce rôle qui leur est attribué par d'autres personnes.
- prendre conscience de ses compétences et de ses points forts : les participants doivent prendre connaissance de leurs compétences existantes et de leurs points forts, développer des idées afin de renforcer ceux-ci et d'en développer de nouveaux.
- acquérir des compétences : les participants doivent travailler de manière active sur leurs compétences afin de les renforcer et avoir la chance d'essayer de nouvelles aptitudes et de nouveaux comportements dans le cadre sécurisant de la formation.
- prendre conscience de sa valeur et de son efficacité personnelle : la formation souhaite améliorer l'image de soi des participants et leur transmettre le sentiment d'efficacité personnelle, base fondamentale pour le processus d'apprentissage ultérieur.
- autonomisation en vue d'un apprentissage dirigé par l'apprenant : les participants devraient apprendre à planifier leur processus d'apprentissage de manière autonome et responsable et à le mettre en pratique.
- égalité d'accès aux offres de formation : il faut favoriser un accès égalitaire aux offres d'apprentissage formel et non formel et soutenir les participants