



espace de formations fachstelle für erwachsenenbildung
rue Sessler 7/Sesslerstrasse 7
2502 Biel/Bienne
032 322 66 02
www.effe.ch
info@effe.ch

Charta von effe, espace de formations fachstelle für erwachsenenbildung

Diese Charta ist eine grundlegende und vertragliche Urkunde, gezeichnet von

- den Vorstandsmitgliedern und
- den Mitarbeitenden von effe

durch welche sich diese verpflichten, die gemeinsamen Grundwerte der Institution zu anerkennen und diese in ihrer Arbeit nachhaltig umzusetzen.

Diese Charta richtet sich

an alle PartnerInnen und MitarbeiterInnen, die im Namen von effe Bildungsangebote wahrnehmen oder mit effe zusammenarbeiten:
Erwachsene in Aus- und Weiterbildung, Ausbilderinnen und Ausbilder, Ausbildungsverantwortliche, Institutionen sowie private und öffentliche Unternehmen.

Zielsetzungen von effe

Zugang zu Bildung und Arbeit

- Wir verpflichten uns dazu, mit unserer Arbeit
- zu sozialer Gerechtigkeit und Erreichung der Gleichstellung von Männern und Frauen sowie den verschiedenen Kulturen beizutragen
 - die Bildung als Instrument zu sehen, um Ungleichheit und Ausschluss aus der Gesellschaft zu verringern
 - das Recht auf lebenslanges Lernen zu unterstützen
 - zu einem gleichberechtigtem Zugang zu Bildung für Frauen und Männer beizutragen
 - Die Entwicklung von Selbstständigkeit und Handlungskompetenz zu fördern

Wertschätzung von Kompetenzen

- die Anerkennung und Wertschätzung des Potentials und der Kompetenzen jeder Person und jedes Teams aktiv zu fördern
- zur Anerkennung von Leistungen und Kompetenzen beizutragen

Gleichheit von Frauen und Männern

- eine Pädagogik zu konzipieren und zu verbreiten, welche die Gleichstellung von Frauen und Männern fördert.

Soziale und kulturelle Zugehörigkeit

- effe wirkt darauf hin,
- das Verständnis für die verschiedenen Kulturen in der Weiterbildung zu fördern
 - die Verschiedenheit als Bereicherung zu betrachten und die Gleichberechtigung in allen Bildungsprozessen zu fördern.

effe ist eine politisch und konfessionell neutrale Institution.

Pädagogischer Ansatz

Die Fachstelle effe bevorzugt in ihren Angeboten folgende Ansätze

- die Person steht im Zentrum jeglichen Handelns
- die Person bezüglich ihrer Umgebung und in ihrem sozialen Kontext zu sehen
- die persönlichen Erfahrungen und Fachkenntnisse der Personen einzubeziehen
- eine Herangehensweise, die sich auf die Erlangung oder Wiedererlangung der Handlungskompetenz der Person konzentriert

- einen genderunabhängigen Ansatz
- eine Pädagogik, die engagiertes, interaktives, reflexives und reproduzierbares Lernen fördert
- Respekt und Vertraulichkeit bezüglich der persönlichen Informationen der teilnehmenden Personen voraussetzt

Besonderheiten in der Zusammenarbeit des Teams

- Das Team von effe zeichnet sich u.a. aus
- durch die Zusammenarbeit der AusbilderInnen, die alle in der Arbeitsmethoden der Erwachsenenbildung ausgebildet und informiert sind
 - die Komplementarität der individuellen und kollektiven spezifischen Kompetenzen der MitarbeiterInnen
 - ein Vorgehen, das Gruppenlernprozesse fördert, die Errungenschaften des Lernprozesses transparent macht und inhaltliche und methodische Kohärenz sichert

Zielpublikum

Gemischtes Zielpublikum und Frauengruppen
Berufstätige Personen
AusbilderInnen in Ausbildung

Netzwerk von effe

effe unterhält aktiv ein Netzwerk, vorab im Bereich der Erwachsenenbildung, der Anerkennung der Lernleistungen, der Gender-Gleichstellung in der Schweiz sowie in anderen Ländern, sowie ein Netzwerk der Bilanz-Portfolio-Fachpersonen

Zusammenarbeit

effe entwickelt Kooperationen mit Verbänden, Institutionen oder PartnerInnen, die unsere Ziele teilen und respektieren.

effe ist Mitglied von

ARRA (Association pour la Reconnaissance des Acquis) und bezieht sich auf das Label ARRA bezüglich Bilanz Portfolio der Kompetenzen

RECI (Réseau suisse éducation et coopération internationale)

VALIDA Suisse (Association oeuvrant pour le développement et la promotion de la validation des acquis)

FRAFFA (Fédération Romande des Acteurs de la Formation des Formateurs d'Adultes)