FFA-BF – Module 3 – automne 2024
Soutenir des processus d'apprentissage individuels

Calendrier et programme

Critères FSEA/ Brevet fédéral	**Expérience professionnelle Analyse de pratique**		**Dispositif de formation: méthodologie et didactique**	
Module 3 **Soutenir des processus d'apprentissage individuels** 27h de cours + environ 55h de travail personnel *2 unités*	**Paysages de la formation** ▪ Positionnement de son activité de formation dans le paysage général de la formation ▪ Structures de formation existantes dans son domaine spécifique et leur positionnement dans le système de formation en Suisse *unité 1* *(6h de formation)*		**Conduite d'entretien en formation** ▪ Conduite d'entretien, en particulier un entretien-conseil en formation ▪ Questionnement d'un parcours en formation ▪ Analyse de sa pratique et celle des autres *unité 2* *(21h de formation)*	
Dates	Matin	après-midi	matin	après-midi
	09.00-12.30	13.30-16.30	09.00-12.30	13.30-16.30
mercredi 23 octobre 2024	Florence Hügi	Florence Hügi		
mercredi 30 octobre 2024			Florence Hügi	Florence Hügi
mercredi 6 novembre 2024			Florence Hügi	Florence Hügi
mercredi 13 novembre 2024			Florence Hügi	Florence Hügi
mercredi 11 décembre 2024			Florence Hügi	

FFA-BF – Module 3 – automne 2024

Soutenir des processus d'apprentissage individuels

Compétences – Contenus

Compétences	Contenus
▪ Conduire des entretiens de soutien individuel avec des apprenant-e-s adultes. L SEP ▪ Percevoir les comportements d'apprentissage, identifier les difficultés d'apprentissage et soutenir les apprenant-e-s dans le développement de solutions aux problèmes. L SEP ▪ Identifier les capacités et les progrès d'apprenant-e-s et leur donner un feed-back encourageant. L SEP ▪ Informer, dans son domaine spécifique, des personnes intéressées sur les possibilités de formation et de qualification adaptées à leur situation. L SEP ▪ Conduire des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles pendant un entretien. L SEP	▪ Théorie de la communication, notamment en ce qui concerne les entretiens individuels L SEP ▪ Analyse de la situation d'entretien et de la conception du rôle dans différentes configurations, comme par ex. le conseil spécialisé, le feed-back sur l'apprentissage, l'entretien de placement dans un cours ou l'entretien d'évaluation, l'entretien d'information, etc. L SEP ▪ Positionnement de son activité de formation dans le paysage général de la formation L SEP ▪ Structures de formation existantes dans son domaine spécifique et leur positionnement dans le système de formation en Suisse L SEP ▪ Techniques d'entretien, p. ex. formulation de questions, écoute active L SEP ▪ Soutien de l'apprentissage individuel à partir de concepts de l'analyse du travail et la technique d'explicitation ▪ Réflexion sur son attitude pendant un entretien individuel L SEP